

EDITORIAL

Al iniciar estas líneas es bueno reflexionar sobre **CIENCIA, TECNOLOGÍA, INNOVACIÓN Y SOCIEDAD**, aspectos medulares de la política del Estado venezolano en materia de ciencia y tecnología que se recoge en el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2005-2030. Construir una cultura científica- tecnológica y de innovación que oriente las potencialidades y capacidades nacionales hacia la transformación de la sociedad venezolana a partir de la configuración de valores y modelos de acción que promuevan el desarrollo y el progreso del país, no es tarea fácil. Las instituciones universitarias, especialmente los investigadores que hacen vida en ellas, juegan papel trascendente en los correspondientes procesos inherentes a las cuatro dimensiones mencionadas.

En tal acontecer, las publicaciones periódicas como *CITEIN* ponen de manifiesto su real utilidad en función del bien común, pues en sus páginas se exponen resultados del pensar, del análisis de situaciones, se sugieren recomendaciones y otros aspectos más que contribuyen al progreso de la humanidad en todos los campos del conocimiento, independientemente de los ámbitos territoriales prevalecientes. Por ello, en el presente número de nuestra revista se abordan diferentes temáticas; éstas se incluyen en las tres secciones conformantes de su estructura organizativa. Así, en la sección **Artículos de Investigación** de este número de *CITEIN*, se presentan al lector los resultados de la investigación realizada por Yaskelly Yedra y Francisco Luengo sobre *Requisitos Funcionales para Portales del Gobierno Electrónico*, mediante la cual se logró obtener las especificaciones de los mecanismos funcionales y no funcionales a tomar en cuenta por el Estado al momento de desarrollar aplicaciones dirigidas al ciudadano, para que disponga de portales de gobierno electrónico a objeto de satisfacer necesidades sentidas sobre aspectos específicos inherentes a la relación entre éste y el

Estado, fortaleciendo la comunicación entre uno y otro. También se exponen aspectos fundamentales de la investigación adelantada por María Diocelina Contreras sobre *Formación Empresarial que Deben Poseer los Propietarios de las Empresas Textiles para el Fortalecimiento del Desarrollo Competitivo*, que le permitió obtener referentes sobre las deficiencias a ser subsanadas por los gerentes y/o propietarios de las empresas textiles, así como respecto a la necesidad de que estas organizaciones desarrollen una acción gerencial práctica y actualizada a propósito de inducir al personal al mejoramiento de su desempeño, a integrarse y comprometerse con los objetivos organizacionales, y alcanzar un desarrollo personal y profesional.

Gestión del Conocimiento y Competencias Tecnológicas en los Estudiantes es otra investigación incluida en la sección de Artículos de Investigación, cuya ejecución fue llevada a cabo por Jean C. González M. En ésta los resultados evidencian que los estudiantes de las instituciones educativas localizadas en la parroquia “José Ramón Yépez” del municipio “Jesús Enrique Losada” estado Zulia presentan niveles de conocimiento tácito y explícito bajos; en cuanto a las etapas, son bajos en el compartir y en el aplicar, en tanto en el crear conocimiento son altos; y respecto a las competencias tecnológicas básicas se evidenció que los estudiantes presentan desarrolladas dichas competencias, no así las consideradas avanzadas. Tales resultados llevaron al investigador a concluir que existe una correlación positiva muy alta entre las variables estudiadas.

Cuatro ensayos aparecen incluidos en la sección **Foro Científico – Tecnológico y de Innovación**. En el primero, *Liderazgo y Emprendimiento: Claves para el Desarrollo Profesional de los Egresados del Área Administrativa en Venezuela*, Blanca N. Labrador y Carlos A. Molero ponen de manifiesto que países como Venezuela requieren de profesionales emprendedores, capaces

de liderar sus propias iniciativas empresariales, y plantean la necesidad de que las universidades en los pensum de estudios, especialmente en los semestres iniciales, incluyan asignaturas tendentes a promover actitudes y aptitudes hacia la innovación y el desarrollo de negocios; así mismo, sugieren el establecimiento de alianzas estratégicas de tales instituciones educativas con el sector empresarial para desarrollar en los estudiantes –a través de la simulación– un pensamiento empresarial basado en el liderazgo y el emprendimiento.

En el segundo ensayo, *Conceptos y Procedimientos del Análisis Químico Contemporáneo III, Evaluación de la Espectrofotometría Molecular UV – VIS*, Fernando Millán realiza una discusión crítica sobre los métodos espectrofotométricos UV – Visible de análisis químico en base a sus principios fisicoquímicos, potencialidades y características analíticas, así como de algunas de sus aplicaciones representativas en la industria y el control ambiental. Tal actividad lo llevan a expresar que los métodos abordados presentan una gran versatilidad, permitiendo la determinación de una variedad de analitos en diversidad de matrices con gran exactitud y rapidez, concluyendo que se hace necesaria la divulgación de éstos y su enseñanza a estudiantes y profesionales relacionados con áreas del conocimiento dependientes del análisis químico.

El tercer ensayo trata sobre *La Tecnología de la Información como Apoyo a la Gestión Logística*, y en éste Marianela Oliveros expone por qué en la actualidad la incidencia de la tecnología de la información en la acción logística hace que los negocios se vuelvan más competitivos y haya un crecimiento explosivo del comercio electrónico por Internet, estimando que en el porvenir millones de personas y empresas estarán comprando, vendiendo, ofertando, anunciándose, intermediando y colaborando a diario. Finaliza la sección Foro Científico – Tecnológico y de Innovación, con el artículo *Mayéutica: Herramienta para la Formación Integral de Ciudadanos Críticos, Reflexivos, Sensibles y Comprometidos con la Atención a la*

Diversidad, cuya autoría compete a Julio César Ferrer, quien plantea que la formación de ciudadanos críticos y reflexivos en la sociedad globalizada del siglo XXI demanda la adopción de estrategias para hacer frente a desafíos muy importantes en diversos órdenes. Por eso sugiere centrar la construcción del currículo en el desarrollo de habilidades orientadas a la creación de conocimiento con la participación conjunta de docentes y estudiantes, así como a la incentivación de la discusión y en la promoción de la investigación innovadora, mediante el uso de las herramientas previstas en la “Mayéutica Socrática” que busca afianzar la formación de ciudadanos críticos, reflexivos, sensibles y comprometidos con la atención a la diversidad

En **Documentos** se incorpora el trabajo de Nancy Barreto de Ramírez *Acerca del Texto de Gregorio Luri: La Escuela Contra el Mundo. El Optimismo es Posible*, donde la autora describe brevemente lo expuesto por Luri en la Presentación y en el Capítulo I de la obra.

Dentro de este marco de ideas es propicia la ocasión para invitar a las instituciones e investigadores a plasmar en futuras ediciones de *CITEIN*, los resultados de sus investigaciones, ideas y reflexiones, como también el resultado de su indagar en diversos documentos, para de esta manera socializar el conocimiento y fortalecer los saberes.

Un especial reconocimiento al personal que colaboró con la edición del presente número de nuestra publicación periódica (articulistas, árbitros y técnicos), en quienes confiamos a propósito de unir esfuerzos en la noble tarea de divulgar productos intelectuales como los incluidos en esta oportunidad.

Carmen Morales de Morillo
Directora-Editora